

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета 29.08.2015г.,
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
г. Мензелинска РТ
_____ Р. Х. Ялаев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**План работы отряда ЮИД « Светофорик»
на 2015-2016 учебный год**

Месяц	№	Содержание
сентябрь	1	1.Отчет о проделанной работе и проведенных мероприятиях за 2014 – 2015 учебный год. 2.Составление плана работы по профилактике правонарушений ПДД в Школе со стороны учащихся школы и членов ЮИДД. 3.Вводное занятие: знакомство с работой отряда ЮИДД «Светофорик », содержание работы ЮИДД, цели и задачи отрядов, заполнение заявлений, выбор актива. 4. Оформление общешкольного и классных уголков безопасности дорожного движения; создание и обновление транспортных площадок с дорожной разметкой
	2	1.Тест на знание ПДД членов отряда ЮИД.. 2.Составление программы ЮИДД «Светофорик». 3.Оформление уголка отряда ЮИДД. 4.Составление плана совместной работы школы и отделения ГИБДД РУВД. 5.Проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» и рейда в рамках мероприятия «Внимание - Дети!»: «Первокласснику в дорогу» для учащихся 1-х классов. 6. Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения "Урок осторожности для 1-4 классов.
октябрь	1	1.Правила дорожного движения, история создания, общие положения ПДД.
	2	1.Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила поведения пешехода на дороге. 2.Подготовка и проведение бесед по ПДД во время осенних каникул.
	3	1.Дорожные знаки и дополнительные средства информации. 2.Проведение пятиминуток по ПДД во время классных часов в начальных классах. 3. Викторина «Дорожная мозаика» для 5-7 классов.
ноябрь	1	1.Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП. 2.Проведение конкурса рисунков по БДД. 3.Предвидение опасной ситуации. Как избежать неприятностей в случае непредвиденной ситуации на дороге.
	2	1.Правила перехода улиц и дорог. 2.Правила поведения в общественном транспорте.
	3	1.Проведение мини-экзамена по правилам, изученным за прошедший период.

декабрь	1	1.ПДД. Сигналы светофора и регулировщика. 2..Проведение пятиминуток по ПДД во время классных часов в пятых - шестых классах.
	2	1.Составление памяток по БДД. 2.ПДД. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. 3.Практическое занятие «ПМП при ДТП», создание макета «Внимание! Перекресток!» для учащихся 1-х классов, работа с макетом. 4. Выступление агитбригады "Дорожный патруль" для 3- 4 классов. Отв. Мыльникова В. В.,Яковлева Н. И.
	3	1.ПДД. Места для игр. Решение ситуационных задач. 2..Подготовка и проведение бесед по ПДД во время зимних каникул. 3. Интерактивная игра "Знатоки дорожного движения" для 1-4 классов.
январь	1	1. Анализ работы по пропаганде ПДД за I полугодие. 2. Изготовление книжек-малышек по БДД среди учащихся 3 – 11 классов.
	2	1. Ответственность за нарушение ПДД (совместно с инспектором ГИБДД). 2. Викторина по ПДД в форме игры "Счастливый случай" для 3- 6 классов.
	3	1. ПДД в сказках. Места для игр. Решение ситуационных задач. 2. Практическое задание «ПМП при ДТП».
февраль	1	1. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств. 2.Основы страхования. 3.Подготовка к неделе ОБЖ.
	2	1.ПДД. Тормозной путь транспортных средств. 2. Игра «Что? Где? Когда?» по теме «Правила дорожного движения для 1-11 классов.
	3	1.Встреча с медицинским работником. Тема «Оказание ПМП при ДТП» 2. ПДД. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях
март	1	1.Открытое занятие отряда ЮИДД с инспектором ГИБДД. Тема «Порядок прохождения регулируемых перекрёстков» 2.ПДД. Управление велосипедом. 3.Практическое занятие «ПМП при ДТП».
	2	1.Знакомство с устройством велосипеда, практическое занятие 2.Подготовка и проведение бесед по ПДД во время весенних каникул. 3. Брейн-ринг "Пешеходы и водители" для 9-11 классов.
	3	2. Встреча с медицинским работником. Тема «Аптечка для оказания первой медицинской помощи». 3.Практическое занятие с велосипедом «Полоса препятствий».
апрель	1	1.Конкурсная программа по ПДД "Для всех без исключения есть правила движения для 1-5 классов

	2	1.Подготовка к проведению недели безопасности дорожного движения «Внимание-дети!»
май	1	1.Проведению недели безопасности дорожного движения «Внимание-дети!». 2. Соревнование «Школа юных инспекторов движения» для 5-9 классов.
	2	1.ПДД. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения 2.Подготовка ко Дню защиты детей.
	3	1.Подготовка бесед по ПДД во время летних каникул. 2.Подведение итогов работы за 2015-2016 г. Награждение лучших знатоков ПДД

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Примерный план занятий с юными инспекторами движения

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы рисунками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ "Автомобиль".

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака "Пешеходный переход". Провести в младших классах рассказ о знаке "Пешеходный переход". Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Нарисовать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под рисунками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов.

Занятие № 6

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Нарисовать светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки.

Занятие № 8

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 9

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Провести в подшефном классе игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков.

Занятие № 10

Правила для велосипедистов.

Задание: нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения.

Занятие № 11

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 12

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 13

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий.

Занятие № 14

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 15

Оформление школьного стенда по ПДД.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 16

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД.